

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE SICILIANA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ANTONINO CAPONNETTO"

SC. DELL'INFANZIA "S. PETRONILLA" "REAL MAESTRANZA" – SC. PRIMARIA "A. CAPONNETTO" SCUOLA D'ISTRUZIONE SEC. DI 1° GRADO "G. VERGA"

Via Maria Montessori, 1 - Tel. 0934.595552 – Plesso Verga – via Rosso Di S. Secondo, 17 - Tel. 0934.20390 - 93100 CALTANISSETTA

e-mail clic821009@istruzione.it – clic821009@pec.istruzione.it; <http://www.icscaponnettocl.edu.it/>

Codice Ministeriale: CLIC821009 - C.F. 92058470854 - C.U. UF8SB9

I.C. A. Caponnetto CLIC821009



Prot. N. 0003259/2024 del 23/05/2024 - In Uscita

Prot. e data informatici

CUP **C94D23001620006**

Oggetto: AVVISO UNICO per la SELEZIONE PERSONALE INTERNO per il ruolo di TUTOR/ESPERTI nei percorsi afferenti al progetto Titolo: "Open your mind".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*"

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTO nello specifico il DM. 65/2023 **Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali** – Linea di investimento 3.1 "*Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4* - Codice progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-29914** Titolo Open your mind –finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065* con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 69.694,61 per la realizzazione degli Interventi;

VISTE la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito AOOGABMI Reg.Uff. U.0132935 del 15/11/2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative alla linea di investimento 3.1;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio prot.1785/2024;

PRESO ATTO della necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi:

Percorso formativo	Professionalità
Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere - CODING	Docente esperto e tutor
Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - CLIL	Docente tutor
Intervento "B" Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello B1, rivolti ai docenti in servizio	Docente esperto

VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTI gli artt. 2222 e segg. c.c.

VISTO il "Regolamento recante la disciplina per i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti" approvato dal Consiglio d'istituto di questa istituzione scolastica approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

EMANA

il seguente **avviso unico** per la selezione e il reclutamento di **docenti esperti e tutor** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della Linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 - Codice progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-29914** Titolo Open your mind.

Articolo 1 – oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di n. 4 incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per la **selezione di esperti e tutor** nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato.

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

Percorso formativo	Professionalità	Unità di personale da selezionare	Ore da attribuire ad ogni unità di personale	Compenso orario lordo Stato
Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla	Docente esperto	___1___	___22___	79,00

promozione di pari opportunità di genere				
Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Tutor	___1___	___22___	34,00
Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Tutor	___1___	___30___	34,00
Intervento "B" Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello B1 (Inglese), rivolti ai docenti in servizio	Docente esperto	___1___	___28___	122,00

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

Il **TUTOR** con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
3. Monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata.
4. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
5. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
6. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale.
7. Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta.
8. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.
9. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Compiti dei docenti esperti	
Coding in modalita plugged e unplugged per gli alunni della <u>scuola dell' Infanzia</u> (In orario antimeridiano)	Il corso si propone di familiarizzare con le prime competenze aritmetiche e geometriche finalizzate alla "Conoscenza del mondo" (spiegazione di semplici fenomeni, oggetti e viventi). Il corso dovrà puntare a sviluppare le prime competenze di programmazione di piccoli e semplici robot in dotazione (Bee-Boot, Clementoni Super Doc...)
CLIL <u>Primaria - Classe quarta</u> (In orario antimeridiano)	Il CLIL mira a sviluppare e promuovere apprendimenti collegati ad ambiti disciplinari diversi. La metodologia CLIL deve stimolare la curiosità degli alunni seguendo un processo di apprendimento che abbia come punto di partenza una

	fase motivazionale essenziale per iniziare un percorso che sia dapprima ludico per poi sviluppare determinate competenze
Potenziamento della lingua inglese Livello B1 docenti	In accordo con i livelli di competenza stabiliti nel quadro comune di riferimento europeo del Consiglio d'Europa per le lingue, il percorso è finalizzato al raggiungimento di abilità ricettive e produttive utili per certificazioni che riguardano il conseguimento delle abilità di lettura, scrittura, ascolto e parlato. Alla fine del corso verranno accertate le competenze linguistiche, grammaticali e lessicali. Ci si baserà su consegne e contesti realistici che assicureranno competenze spendibili nella vita reale e che incoraggeranno un atteggiamento positivo. Il corso per docenti, finalizzato al raggiungimento del livello B1, mirerà a far conseguire abilità linguistiche che consentirà loro di comunicare su questioni relative a famiglia, lavoro e consentirà di parlare in aree in cui la lingua inglese è lingua veicolare; i corsisti produrranno testi su argomenti familiari o di interesse personale; potranno descrivere esperienze ed eventi, dare ragioni e spiegazioni su opinioni e progetti, sviluppare argomentazioni, chiedere e dare chiarimenti, descrivere, parlare del futuro, relazionare idee, comprendere dialoghi, programmi televisivi, notiziari e articoli di giornale, comprendere conversazioni tecniche ed istruzioni operative, comporre testi, narrare storie, riassumere, riportare, scrivere saggi

Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

- A. Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
- B. Personale che abbia erogato attività formativa di almeno 20 ore destinate al personale della scuola in attività coerenti con le aree tematiche per cui si propone. Tale coerenza sarà valutata dalla Commissione appositamente costituita.

Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;

- ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
 3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
 4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 – Criteri di selezione

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli di studio presentati, e del progetto secondo la tabella sotto riportata:

T U T O R

	Tabella di valutazione	Punteggio
1	TITOLO ACCESSO Laurea Magistrale	Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode Punti 18 per votazione uguale a 110 Punti 16 per votazione da 105 a 109 Punti 14 per votazione da 100 a 104 Punti 12 per votazione da 96 a 99 Punti 10 fino a 95
2	Laurea Triennale	Punti 8
3	Diploma	Punti 5
4	Per ogni incarico di docenza/tutoring in progetti PON di analoga tematica	Punti 2 MAX 10
5	Per ogni incarico di docenza/tutoring in progetti PON	Punti 1 MAX 5
6	Altre abilitazioni all'insegnamento	Punti 0,25 MAX 0,50
		Totali

ESPERTI

Sezione A)

Possesso di Titoli specialistici (Laurea disciplinaristica, Master, specializzazioni ecc...)

Sezione A) valutazioni titolo di studio	
Titolo Laurea magistrale	Valutazione punteggio
110 e lode	20
110	18
da 105 a 109	16
da 100 a 104	14
da 96 a 99	12
fino a 95	10
Studi Compiuti in alternativa alla Laurea Magistrale	Valutazione punteggio
Laurea Triennale	8
Diploma	5

Sezione B)

Certificazioni e/o titoli di studio, che abbiano stretta pertinenza con i moduli richiesti, rilasciati da enti riconosciuti dalla legge (università, enti di formazione professionale ecc.) e che documentino percorsi formativi non inferiori al monte-ore indicato in tabella.

Sezione B) Altri Titoli	Valutazione punteggi	N. massimo di titoli valutabili
Dottorato di ricerca	2	2
Corsi di aggiornamento minimo 30 ore riferite al modulo/progetto	2	4
Corsi di formazione professionale se = o superiori a 600 h riferiti al modulo/progetto	4	1
Stage se = o superiori a 250 h riferiti al modulo/progetto	2	2
Master min. 1.500 h riferiti al modulo/progetto	2	2
Abilitazioni all'insegnamento afferente al modulo	2	2
Certificazione relativa alle competenze informatiche	3	2
Certificazione lingua intermedio (solo per i moduli di lingua)	1	1
Certificazione lingua avanzato (solo per i moduli di lingua)	3	1

Sezione C)

Esperienze inerenti i percorsi formativi e competenze direttamente spendibili all'interno degli obiettivi-azione richiesti, nonché prestazioni che testimoniano la padronanza dell'esecutività pratica delle attività del modulo richiesto:

Sezione C) Esperienze lavorative valutabili	Valutazione punteggio	N. massimo di esperienze valutabili
1) Pubblicazioni afferenti il progetto	2	2
2) Attività di docenza afferenti il progetto rivolte ad alunni (escluse le esperienze di cui al punto 3)	1	4
3) Esperienze maturate nell'ambito dei progetti PON/POR afferenti il progetto (Figure di Piano e docenza)	1	4
4) Premi conseguiti a seguito di partecipazione a concorsi afferenti il progetto (esclusivamente I, II o III classificato)	1	3

D) Progetto orientativo didattico

VALUTAZIONE DA PARTE DEL DIRIGENTE E DELLA COMMISSIONE

	Indicatori	Punteggio Max	Punteggio Attribuito
Valutazione della Commissione	Coerenza della proposta formativa rispetto agli obiettivi del modulo	Assoluta	9
		Completa	8
		Sostanziale	7
		Parziale	6
		Saltuaria	5
		Inadeguata	4
		Assente o quasi < 4	
	Coerenza dei contenuti (tramite abstract)	Assoluta	9
		Completa	8
		Sostanziale	7
Parziale		6	
Saltuaria		5	
Inadeguata		4	
Coerenza della proposta del candidato con le	Assoluta	9	
	Completa	8	

	modalità formative previste dal progetto (tramite abstract)	Sostanziale Parziale Saltuaria Inadeguata Assente o quasi < 4	7 6 5 4	
	Valutazione dei materiali utilizzati per le attività formative già realizzate (tramite repository di modelli utilizzati)	Assoluta Completa Sostanziale Parziale Saltuaria Inadeguata Assente o quasi < 4	9 8 7 6 5 4	
	Originalità della proposta progettuale	Assoluta Completa Sostanziale Parziale Saltuaria Inadeguata Assente o quasi < 4	9 8 7 6 5 4	
PUNTEGGIO MAX COMPLESSIVO COMMISSIONE			45	

Descrizione punteggi parziali	Punti
Titoli Specialistici	
Certificazioni e/o titoli di studio	
Esperienze lavorative valutabili	
Valutazione progetto orientativo	
PUNTEGGIO COMPLESSIVO	

Articolo 5 – Durata dell’incarico

1. L’attività oggetto dell’incarico avrà durata dalla data di avvio e al massimo sino a Settembre 2025
2. L’eventuale differimento del termine di conclusione dell’incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell’incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta dai docenti tutor ed esperti graverà sui **COSTI DIRETTI** per lo specifico percorso formativo:

Percorso formativo	Professionalità	Importo orario Lordo stato
Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere-CODING	Esperto	€ 79,00
	Tutor	€ 34,00
Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - CLIL	Esperto	€ 79,00
	Tutor	€ 34,00
Intervento "B" Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello B1, rivolti ai docenti in servizio	Esperto	€ 122,00

a) Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro le **ore 12:00 del giorno 28 Maggio 2024** all’ufficio Protocollo dell’Istituto I.C.S. A. Caponnetto, a mezzo: brevi manu presso l’ufficio protocollo dell’ ICS “A. Caponnetto” di Caltanissetta, all’indirizzo pec: clic821009@pec.istruzione.it
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub "A"*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da: il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 8 - Valutazione delle domande

1. Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.
2. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
3. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.
4. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
5. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola <http://www.icscaponnettocl.edu.it/>.
6. Trascorso il termine di 7 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico **Maurizio Lomonaco**.

Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è I.C.S. A. Caponnetto, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore Maurizio Lomonaco;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è Dott. Marco Lo Brutto. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: E-mail:

rpd.privacy@gmail.com

PEC: cermed@legalmail.it

Tel.: 0934542970

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <http://www.icscaponnettocl.edu.it/>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

F.to Digitalmente da

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Maurizio Lomonaco

È allegato al presente Avviso pubblico:

All. A: *Schema* di Domanda di partecipazione