



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE SICILIANA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ANTONINO CAPONNETTO"

Via Maria Montessori, 1 - Tel. 0934.595552 – Plesso Verga – via Rosso Di S. Secondo, 17 - Tel. 0934.20390 - 93100 CALTANISSETTA

e-mail clic821009@istruzione.it – clic821009@pec.istruzione.it; <http://www.icscaponnettocl.edu.it/>

Codice Ministeriale: **CLIC821009** - C.F. **92058470854** - C.U. **UF8SB9**

I.C. A. Caponnetto CLIC821009



Prot. N. 0001372/2024 del 04/03/2024 - In Uscita

Al sito web dell'Istituto
Pubblicità Legale – Albo on-line

Sezione Amministrazione trasparente- bandi di gara e contratti

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. Avviso per adesione all’iniziativa. CUP [C91I23000520006](#)
Titolo progetto **SEMPRE PIU’ IN ALTO!** codice progetto **10.2.2A-FSEPON-SI-2024-325**

Selezioni esperti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Programma Annuale per l’esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;
- VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018 “Nuovo regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO L’Avviso prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 - Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 –c.d. “Agenda SUD”, emanata nell’ambito dell’Asse I del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola”2014-2020;
- VISTE “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020” (prot. AOODGEFID-29583 del 09/10/2020e s.m.i);

- VISTA La Delibera di adesione alle linee generali del PON Scuola, del Collegio dei docenti del 04/12/2023, verbale n.4 delibera n° 32;
- VISTA la delibera n. 44 del Consiglio di istituto di cui al verbale n. 14 del 12/12/2023, di adesione alle linee generali del PON Scuola;
- VISTA La nota MIM Prot. AOOGABMI – 16058 di formale autorizzazione del Progetto per un importo pari ad € 45.456,00;
- VISTO il Manuale operativo di gestione (MOG);
- VISTI I manuali operativi GPU e SIF;
- VISTE Le note prot. n. AOODGEFID/11805 del 13.10.2016 e prot. n. AOODGEFID/3131 del 16.03.2017 riguardanti gli obblighi di informazione;
- VISTO Il decreto di assunzione in bilancio prot.955/2024 del 15/02/2024;
- VISTO il Regolamento per la disciplina degli incarichi approvato dal Consiglio di Istituto in data 26/02/2020 ai sensi del D.I. n. 129 del 28-08-2018 recepito con D.A. n. 7753 del 28-12-2018 della regione Sicilia;
- CONSIDERATA la necessità di reclutare n. 8 esperti per l’attuazione degli 8 moduli in cui si articola il Piano;

EMANA

il presente avviso pubblico finalizzato al reclutamento, mediante procedura comparativa di titoli, di n. 8 esperti per lo svolgimento dei moduli in cui è articolato il progetto PON di cui all’Avviso prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 - Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”, emanata nell’ambito dell’Asse I del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola”2014-2020 rivolto, secondo le priorità di seguito indicate, a:

1. Personale interno in servizio presso ICS “A. Caponnetto” di Caltanissetta fino al termine dell’anno scolastico 2023/2024 (cfr. Circ. MIUR 34815.02-08-2017 ...preliminarmente, l’Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità.);
2. Personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche (cfr. Circ. MIUR 34815.02-08-2017 ...Qualora sia accertata l’impossibilità di disporre di personale interno, l’Istituzione

Scolastica può ricorrere all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007.)

3. Personale esterno all'Amministrazione con esperienze professionali (cfr. Circ. MIUR 34815.02-08-2017 ...In alternativa al ricorso alle collaborazioni plurime, l'Istituzione Scolastica può stipulare contratti di lavoro autonomo ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165.

Descrizione del progetto:

Gli interventi formativi sono finalizzati al rafforzamento delle competenze in italiano, matematica e scienze, inglese, nonché al potenziamento degli apprendimenti espressivi, relazionali e creativi e delle relative abilità.

Ci si propone di consolidare la competenza nella lingua madre, la capacità di ascoltare, comprendere, rielaborare e comunicare, di riuscire ad utilizzare in modo corretto i vari codici comunicativi, incrementare la capacità di osservare, comprendere e descrivere la realtà circostante attraverso la promozione delle abilità linguistiche.

Si vogliono potenziare le competenze in matematica, quale strumento per esplorare la realtà, stimolare le capacità creative e progettuali degli alunni per facilitare l'acquisizione delle competenze adeguate per fare scelte di vita, rafforzare l'autonomia operativa, promuovere e sostenere l'utilizzo di metodologie didattiche innovative, garantire l'innalzamento dei livelli della competenza-chiave specifica.

Il progetto mira anche allo sviluppo delle abilità orali in inglese e si propone di creare nel gruppo dei corsisti un ambiente reale di comunicazione che motivi e stimoli i ragazzi allo studio della lingua inglese e li prepari ad eventuali certificazioni linguistiche, sviluppandone le abilità di comprensione e di produzione della lingua orale.

Di seguito si elencano i rispettivi moduli:

<i>Progetto</i>	<i>Mo nte ore</i>	<i>Titolo Modulo</i>	<i>Sintesi attività progettuali</i>	<i>Alunni destinatari</i>	<i>Titolo aspirante esperto</i>
<i>10.2.2A- FSEPON-SI- 2024-325</i>	<i>30</i>	<i>MAT che passione! Percorso classi quinte modulo 1</i>	Il Progetto nasce dall'idea di offrire agli alunni e alle alunne di classe quinta, in modo particolare con difficoltà di apprendimento, l'occasione di intraprendere percorsi mirati al recupero/potenziamento delle competenze matematiche e dell'autonomia personale e sociale. Nella progettazione è prevista la realizzazione	<i>20 alunni di scuola primaria 20 alunni di scuola primaria (classi quinte)</i>	Prioritariamente: laurea in scienza della formazione primaria e in subordine: laurea afferente alla tipologia di intervento richiesto

			<p>di determinati percorsi didattici e formativi ispirati alle nuove metodologie didattiche, allo scopo di valorizzare l'apprendimento attivo e cooperativo.</p> <p>Le attività previste sono rivolte agli alunni e alle alunne al fine di sviluppare e potenziare le relazioni interpersonali, l'inclusione sociale e il consolidamento delle competenze, per rafforzare il successo formativo.</p>		
10.2.2A-FSEPON-SI-2024-325	30	MAT che passione! Percorso classi quinte modulo 2	<p>Il Progetto nasce dall'idea di offrire agli alunni e alle alunne di classe quinta, in modo particolare con difficoltà di apprendimento, l'occasione di intraprendere percorsi mirati al recupero/potenziamento delle competenze matematiche e dell'autonomia personale e sociale.</p> <p>Nella progettazione è prevista la realizzazione di determinati percorsi didattici e formativi ispirati alle nuove metodologie didattiche, allo scopo di valorizzare l'apprendimento attivo e cooperativo.</p> <p>Le attività previste sono rivolte agli alunni e alle alunne al fine di sviluppare e potenziare</p>	20 alunni di scuola primaria 20 alunni di scuola primaria (classi quinte)	<p>Prioritariamente: laurea in scienza della formazione primaria e in subordine:</p> <p>laurea afferente alla tipologia di intervento richiesto</p>

			<p>le relazioni interpersonali, l'inclusione sociale e il consolidamento delle competenze, per rafforzare il successo formativo.</p>		
<p>10.2.2A-FSEPON-SI-2024-325</p>	<p>30</p>	<p><i>MAT che passione! classi seconde</i></p>	<p>Il Progetto nasce dall'idea di offrire agli alunni e alle alunne di classe seconda, in modo particolare con difficoltà di apprendimento, l'occasione di intraprendere percorsi mirati al recupero/potenziamento delle competenze matematiche e dell'autonomia personale e sociale.</p> <p>Nella progettazione è prevista la realizzazione di determinati percorsi didattici e formativi ispirati alle nuove metodologie didattiche, allo scopo di valorizzare l'apprendimento attivo e cooperativo.</p> <p>Le attività previste sono rivolte agli alunni e alle alunne al fine di sviluppare e potenziare le relazioni interpersonali, l'inclusione sociale e il consolidamento delle competenze, per rafforzare il successo formativo.</p>	<p><i>20 alunni di scuola primaria (classi seconde)</i></p>	<p>Prioritariamente: laurea in scienza della formazione primaria e in subordine: laurea afferente alla tipologia di intervento richiesto</p>
<p>10.2.2A-FSEPON-SI-2024-325</p>	<p>30</p>	<p><i>Listening and communication skills</i></p>	<p>Il progetto di potenziamento della lingua inglese si presenta come un ulteriore</p>	<p><i>20 alunni di scuola primaria (classi</i></p>	<p>Laurea in lingue, con specializzazione in inglese</p>

		<i>modulo 3</i>	<p>approfondimento dello studio di questa lingua, ritenuta oggi fondamentale strumento di comunicazione internazionale, per il raggiungimento di maggiori competenze linguistiche e comunicative</p> <p>Il progetto prevede un vero e proprio laboratorio linguistico all'interno del quale gli alunni e le alunne possano sviluppare le abilità di ascolto comprensione ed espressione nella lingua straniera ampliando al contempo il vocabolario in suo possesso e mettendo in pratica quanto espresso in situazione di vita reale.</p>	<i>quinte)</i>	
<i>10.2.2A-FSEPON-SI-2024-325</i>	<i>30</i>	<i>Listening and communication skills modulo 2</i>	<p>Il progetto di potenziamento della lingua inglese si presenta come un ulteriore approfondimento dello studio di questa lingua, ritenuta oggi fondamentale strumento di comunicazione internazionale, per il raggiungimento di maggiori competenze linguistiche e comunicative</p> <p>Il progetto prevede un vero e proprio laboratorio linguistico</p>	<i>20 alunni di scuola primaria (classi quinte)</i>	Laurea in lingue, con specializzazione in inglese

			<p>all'interno del quale gli alunni e le alunne possano sviluppare le abilità di ascolto comprensione ed espressione nella lingua straniera ampliando al contempo il vocabolario in suo possesso e mettendo in pratica quanto espresso in situazione di vita reale. 20 alunni di scuola primaria</p> <p>Abbiamo previsto quinte</p>		
10.2.2A-FSEPON-SI-2024-325	30	<p><i>Leggo e comprendo percorso per classi quinte modulo 2</i></p>	<p>Il Progetto nasce dall'idea di offrire agli alunni e alle alunne di classe quinta, in modo particolare con difficoltà di apprendimento, l'occasione di intraprendere percorsi mirati al recupero/potenziamento delle competenze linguistiche e dell'autonomia personale e sociale. Nella progettazione è prevista la realizzazione di determinati percorsi didattici e formativi ispirati alle nuove metodologie didattiche, allo scopo di valorizzare l'apprendimento attivo e cooperativo. Le attività previste sono rivolte agli alunni e alle alunne al fine di sviluppare e potenziare</p>	<p><i>20 alunni di scuola primaria (classi quinte)</i></p>	<p>Prioritariamente: laurea in scienza della formazione primaria e in subordine: laurea afferente alla tipologia di intervento richiesto</p>

			le relazioni interpersonali, l'inclusione sociale e il consolidamento delle competenze, per rafforzare il successo formativo.		
10.2.2A-FSEPON-SI-2024-325	30	<i>Leggo e comprendo percorso per classi quinte modulo 1</i>	<p>Il Progetto nasce dall'idea di offrire agli alunni e alle alunne di classe quinta, in modo particolare con difficoltà di apprendimento, l'occasione di intraprendere percorsi mirati al recupero/potenziamento delle competenze linguistiche e dell'autonomia personale e sociale.</p> <p>Nella progettazione è prevista la realizzazione di determinati percorsi didattici e formativi ispirati alle nuove metodologie didattiche, allo scopo di valorizzare l'apprendimento attivo e cooperativo.</p> <p>Le attività previste sono rivolte agli alunni e alle alunne al fine di sviluppare e potenziare le relazioni interpersonali, l'inclusione sociale e il consolidamento delle competenze, per rafforzare il successo formativo.</p>	<i>20 alunni di scuola primaria (classi quinte)</i>	<p>Prioritariamente: laurea in scienza della formazione primaria e in subordine: laurea afferente alla tipologia di intervento richiesto</p>
10.2.2A-FSEPON-SI-2024-325	30	<i>Leggo e comprendo percorso</i>	<p>Il Progetto nasce dall'idea di offrire agli alunni e alle alunne di classe seconda, in modo particolare con</p>	<i>20 alunni di scuola primaria</i>	<p>Prioritariamente: laurea in scienza della formazione primaria e in subordine:</p>

		<p><i>per classi seconde</i></p>	<p>difficoltà di apprendimento, l'occasione di intraprendere percorsi mirati al recupero/potenziamento delle competenze linguistiche e dell'autonomia personale e sociale.</p> <p>Nella progettazione è prevista la realizzazione di determinati percorsi didattici e formativi ispirati alle nuove metodologie didattiche, allo scopo di valorizzare l'apprendimento attivo e cooperativo.</p> <p>Le attività previste sono rivolte agli alunni e alle alunne al fine di sviluppare e potenziare le relazioni interpersonali, l'inclusione sociale e il consolidamento delle competenze, per rafforzare il successo formativo.</p>	<p>(classi seconde)</p>	<p>laurea afferente alla tipologia di intervento richiesto</p>
--	--	----------------------------------	---	-------------------------	--

PROFILI PROFESSIONALI E TITOLI RICHIESTI

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

- Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
- Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

ATTIVITA'

Le attività formative si svolgeranno in presenza nei locali della scuola a partire da marzo 2024, (in giorni e orari da definire) e si concluderanno, probabilmente, entro giugno 2024.

L'assunzione dell'incarico prevede ore non retribuite di impegno funzionale alla realizzazione delle seguenti attività:

- partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo programmate dal gruppo di progetto e ai consigli di classe.
- Elaborazione di dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro ritenuto utile alle finalità formative;
- predisposizione, in sinergia con i team delle classi di appartenenza dei corsisti, delle verifiche previste e della valutazione periodica dei percorsi formativi;
- aggiornamento in tempo reale della piattaforma di gestione PON del progetto;
- consegna, a conclusione dell'incarico, del programma svolto, delle verifiche effettuate e della relazione finale sull'attività.

COMPENSI

I compensi attribuiti sono i seguenti:

- l'attività di docenza in qualità di esperto sarà retribuita con un importo di € 70,00/ora lordo onnicomprensivo;

Il compenso sarà corrisposto al termine delle attività previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando esclusivamente gli appositi modelli (**allegato 1 istanza di partecipazione; allegato 2 scheda di autovalutazione**), **entro le ore 12,00 del 19/03/2024** corredate da 2 Curriculum Vitae in formato europeo, (a tal fine si prega di evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione) e un progetto di massima (max una pagina formato A4).

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: clic821009@pec.istruzione.it;
- Posta Elettronica Ordinaria al seguente indirizzo: clic821009@istruzione.it

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato e delle domande che risultassero incomplete o prive di:

2 copie di Curriculum Vitae di cui 1 utile alla pubblicazione sul sito con riferimento alla privacy

Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;

Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il modulo richiesto.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo la calendarizzazione comunicata dall'istituto.

VALUTAZIONE COMPARATIVA E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola <http://www.icscaponnettocl.edu.it/>, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola <http://www.icscaponnettocl.edu.it/>, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

In caso di parità di punteggio, si adoterà il criterio:

Candidato più giovane

Sorteggio

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico prof. Maurizio Lomonaco.

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno utilizzati esclusivamente ai fini della procedura selettiva.

Il presente avviso è pubblicato all'albo della scuola in data 4 marzo 2024 e diffuso sul sito web della scuola www.icscaponnettocl.edu.it nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

Il Dirigente scolastico

Maurizio Lomonaco

Firmato digitalmente