



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE SICILIANA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ANTONINO CAPONNETTO"
SCUOLE DELL'INFANZIA "SANTA PETRONILLA" – "REAL MAESTRANZA"
SCUOLA PRIMARIA "A.CAPONNETTO" - SCUOLA MEDIA STATALE "GIOVANNI VERGA"
Via Maria Montessori, 1 - 93100 **CALTANISSETTA** Tel. e Fax 0934/595552
e-mail clic821009@istruzione.it – clic821009@pec.istruzione.it
Codice Ministeriale. CLIC821009 - C.F.92058470854

Caltanissetta, 12/12/2019

All'Ins. Ferraro Paola Grazia

Al sito web sezione PON FSE 2014/2020

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base". Avviso AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale

Progetto: Nativi digitali crescono.....Cittadini digitali diventano

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1323

CUP: **C97I17000780007**

Oggetto: Incarico di TUTOR nell'ambito del progetto PON/FSE 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1323

Progetto: Nativi digitali crescono.....Cittadini digitali diventano

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il testo del Programma Operativo Nazionale – FSE - 2014 IT 05 M 20 001 "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo –Programmazione 2014-2020.
- VISTO** il D.Lgs 18 aprile 2016, n.50 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture", e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Legislativo 50/2016 "Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti
- VISTI** i Regolamenti UE n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n. 1304/2013 relativo al FSE
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M20P001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione UE ;
- VISTO** l'avviso pubblico prot.n. n. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base";
- Vista** la nota MIUR AOODGEFID Prot. 25954 del 26 settembre 2018. con la quale sono state comunicate le graduatorie definitive dei progetti relativi all' Avviso Prot. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017

Assistente Amministrativo Sig.ra Maria M. Curatolo



- Vista** la nota del M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/28252 del 30/10/2018 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”, con la quale viene autorizzato il progetto di questo istituto: **NATIVI DIGITALI CRESCONO Cittadini digitali diventano CODICE: 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1323**
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”
- VISTA** la delibera n. 15 del verbale n. 6 del Collegio Docenti del 10/03/2017, prot. n. 2476/B.32;
- VISTA** la delibera n. 99 del verbale n. 30 del Consiglio di Istituto del 21/04/2017, prot. n. 2477/B.32;
- VISTO** il proprio decreto di assunzione in bilancio del 30/10/2018 delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto del 27/01/2017 relativa ai criteri generali di individuazione di esperti ai sensi del D.l. n.44/01 recepito con D.A. n. 895/01 della regione Sicilia,
- VISTA** la Nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 “Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti”
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all’iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.
- VISTA** la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di TUTOR così come indicato dalla nota MIUR prot. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017;
- VISTO** l’avviso dell’Istituto, prot.N.4807/A56 del 25/11/2019, per la Procedura di Selezione di Tutor interni per la realizzazione dei moduli previsti nell’ambito del progetto.
- VISTA** la graduatoria definitiva pubblicata all’albo di questo Istituto con nota prot. n. 5195/A56 del 12/12/2019
- CONSIDERATO** che il rapporto con tali soggetti verrà disciplinato esclusivamente da contratti derivanti da provvedimento del Dirigente Scolastico
- CONSIDERATO** che la S.V. docente in servizio presso questo Istituto con incarico a tempo indeterminato risulta utilmente collocata in graduatoria e possiede i necessari requisiti professionali e di esperienza per l’affidamento dell’incarico relativo al progetto in questione, documentati da curriculum vitae allegato

INCARICA

L’Ins. Ferraro Paola Grazia nata a Caltanissetta il 07/02/1967 C. FRRPGR67B47B429F, in servizio presso questo Istituto in qualità di docente a tempo indeterminato, a svolgere la funzione di Tutor nell’ambito del progetto PONFSE 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1323 “Nativi digitali crescono.....Cittadini digitali diventano” nel seguente modulo:

MODULO	ALLIEVI	ORE	IMPORTO ORARIO LORDO STATO	IMPORTO TOTALE LORDO STATO
Conoscere e proteggere la propria identità online: laboratorio di narrazione digitale (Scuola primaria)	18	30	€. 30,00	€. 900,00



Oggetto della prestazione

L'Ins. Ferraro Paola Grazia si impegna a svolgere una prestazione di lavoro per attività aggiuntiva avente ad oggetto l'attività di "Tutor" nel modulo "Conoscere e proteggere la propria identità online: laboratorio di narrazione digitale (Scuola primaria) rivolto agli allievi delle classi quarte e quinte della scuola primaria.

Durata della prestazione

La prestazione consiste in ore trenta.

Corrispettivo della prestazione

Il corrispettivo della prestazione viene stabilito in euro trenta/00 onnicomprensivo soggetto a regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente

Detto compenso verrà corrisposto ad effettivo accreditamento del finanziamento da parte del MIUR, pertanto l'incaricato non potrà sollevare alcuna eccezione per il ritardo del pagamento.

Compiti del Tutor

L'Ins. Ferraro Paola Grazia, si impegna a trattare le tematiche indicate nell'apposito progetto per il conseguimento degli obiettivi stabiliti.

Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.

Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

accedere con la sua password al sito dedicato;
entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
definire ed inserire: competenze specifiche (obiettivi operativi); fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica); metodologie, strumenti, luoghi;

Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

L'Ins. Ferraro Paola Grazia assicura la sua disponibilità per l'intera durata del progetto secondo il calendario stabilito dal Dirigente Scolastico in orario pomeridiano

Il presente incarico ha validità dalla data odierna e fino alla conclusione del Progetto

L'Amministrazione si riserva la facoltà di revocare l'incarico in caso di mancata prestazione del servizio per assenze o per mancato svolgimento dell'incarico per qualsiasi causa.

OBBLIGHI ACCESSORI

Tutti i dati e le informazioni di cui il prestatore entri in possesso nello svolgimento della prestazione dovranno essere considerati riservati e ne è espressamente vietata qualsiasi divulgazione

Per accettazione

Ins. Ferraro Paola Grazia

Assistente Amministrativo Sig.ra Maria M. Curatolo



Il Dirigente Scolastico
Prof. Maurizio Lomonaco