



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE SICILIANA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "ANTONINO CAPONNETTO"
SCUOLE DELL'INFANZIA "SANTA PETRONILLA" - "REAL MAESTRANZA"
SCUOLA PRIMARIA "A.CAPONNETTO" - SCUOLA MEDIA STATALE "GIOVANNI VERGA"
Via Maria Montessori, 1 - 93100 **CALTANISSETTA** Tel. e Fax 0934/595552
e-mail clic821009@istruzione.it - clic821009@pec.istruzione.it
Codice Ministeriale. CLIC821009 - C.F.92058470854

Caltanissetta, 25/11/2019

Agli atti
Al Sito Web
ALBO ONLINE
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
AI DOCENTI INTERNI

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”. Avviso AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale

Progetto: Nativi digitali crescono.....Cittadini digitali diventano

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1323

CUP: **C97I17000780007**

AVVISO PUBBLICO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO TUTOR INTERNI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il testo del Programma Operativo Nazionale – FSE - 2014 IT 05 M 20 001 “Per la Scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” relativo al Fondo Sociale Europeo –Programmazione 2014-2020.
- VISTO** il D.Lgs 18 aprile 2016, n.50 “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull’aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d’appalto degli enti erogatori nei settori dell’acqua, dell’energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture”, e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Legislativo 50/2016 “Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti
- VISTI** i Regolamenti UE n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n. 1304/2013 relativo al FSE
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione UE ;
- VISTO** l’avviso pubblico prot.n. n. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”;
- Vista** la nota MIUR AOODGEFID Prot. 25954 del 26 settembre 2018. con la quale sono state comunicate le graduatorie definitive dei progetti relativi all’ Avviso Prot. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017



- Vista** la nota del M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/28252 del 30/10/2018 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”, con la quale viene autorizzato il progetto di questo istituto: **NATIVI DIGITALI CRESCONO Cittadini digitali diventano CODICE: 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1323**
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”
- VISTA** la delibera n. 15 del verbale n. 6 del Collegio Docenti del 10/03/2017, prot. n. 2476/B.32;
- VISTA** la delibera n. 99 del verbale n. 30 del Consiglio di Istituto del 21/04/2017, prot. n. 2477/B.32;
- VISTO** il proprio decreto di assunzione in bilancio del 30/10/2018 delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto del 27/01/2017 relativa ai criteri generali di individuazione di esperti ai sensi del D.I. n.44/01 recepito con D.A. n. 895/01 della regione Sicilia,
- VISTA** la Nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 “Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti”
- VISTA** la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di TUTOR così come indicato dalla nota MIUR prot. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017;

TUTTO CIÒ VISTO E RILEVATO, CHE COSTITUISCE PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE AVVISO

DISPONE

il presente avviso pubblico interno avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli e colloquio, di una graduatoria di TUTOR interni per l’attuazione delle azioni di formazione riferite all’ Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A
Codice progetto: **10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1323**

TITOLO DEL PROGETTO: Nativi digitali crescono.....Cittadini digitali diventano

L’avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Art. 1. FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di TUTOR ai quali affidare le azioni di formazione volte miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff da attivare in questo Istituto e concludersi entro e non oltre il 30/05/2020 per i seguenti percorsi formativi:

MODULO 1 SVILUPPO DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE ore 30

TITOLO: Insieme per pensare, insieme per creare: il pensiero computazionale per creare in digitale

Il modulo è rivolto agli alunni delle classi terze e quarte della scuola primaria e ha lo scopo di promuovere l’apprendimento dei concetti di base del pensiero computazionale nella consapevolezza che tale apprendimento può contribuire allo sviluppo delle abilità sociali di collaborazione e di comunicazione, del pensiero critico e della logica con un impatto positivo nell’apprendimento in tutte le discipline.



TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR	
a. Possesso, oltre la laurea specificatamente richiesta o al diploma (laddove non è richiesta la laurea), di titoli post laurea – diploma afferenti la tipologia di intervento e conseguiti alla fine di un corso di studi della durata almeno annuale = 1 punto per ogni titolo	Max. 5 punti
b. Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza = 1 punto per ogni anno di docenza	Max. 5 punti
c. Esperienza di docenza nel settore di pertinenza = 1 punto per ogni anno di docenza	Max. 10 punti
d. Esperienze in progettazione e gestione Progetti = 0,5 punti per ogni incarico	Max. 5 punti
e. Esperienze lavorative nel settore di pertinenza = 1 punto per ogni esperienza	Max. 5 punti
f. Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza = 0,5 punti per ogni pubblicazione	Max. 3 punti
g. Precedenti esperienze nell'Istituto, senza demerito = 1 punto per ogni esperienza	Max. 2 punti

Funzione del tutor:

1. rappresenta il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S., con il referente per la valutazione, e col D.S.G.A.
2. garantisce l'efficienza e la regolarità delle attività tutorate;
3. rappresenta il collegamento con il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce tutte le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;
4. predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e le competenze da acquisire;
5. deve presentare al D.S. una relazione finale sullo svolgimento e sui risultati delle attività;
6. redige, assieme al docente esperto, le certificazioni finali relative alle competenze acquisite dagli allievi;
7. cura quotidianamente il registro delle presenze degli allievi, inserendo assenze e attività nella giornata di lezione, le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione, segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
8. inserisce tutti i dati nella piattaforma.
9. assicura la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo il calendario stabilito dal Dirigente Scolastico in orario pomeridiano;
10. garantisce il rispetto della regolamentazione deliberata dal Collegio dei docenti e dal Consiglio d'Istituto in ordine alla partecipazione degli allievi alle attività (minimo 20 alunni partecipanti).
11. Il docente tutor è tenuto, altresì, a rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

Tutte le attività dei corsi in presenza si svolgeranno in orario extracurricolari presso le diverse sedi dell'Istituto Comprensivo

Ogni TUTOR potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;



- aver preso visione del presente Avviso e di accettarne incondizionatamente i contenuti;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida;
- essere in possesso delle competenze digitali necessarie per gestire gli adempimenti previsti per gli TUTOR sulla piattaforma predisposta dal MIUR/ INDIRE GPU – Gestione del Programma 2014-2020.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione all' avviso ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 4. COMPENSI

Il compenso massimo per i TUTOR interni, come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 30,00 lordo stato; tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e TUTOR) come previsto dal CNL tabella 5 personale docente interno.

Art. 5. DOMANDA DI AMMISSIONE, VALUTAZIONE DEI REQUISITI E COSTITUZIONE DELLE GRADUATORIE

Potrà essere presentata candidatura da ogni TUTOR per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso (l'Amministrazione di riserva di attribuire un massimo di 2 moduli per ogni TUTOR). La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00, artt. 21, 47 e 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e s.m.i.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12:00 del 03/12/ 2019, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) cli821009@pec.istruzione.it firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata inviata da email pec. In alternativa, in formato cartaceo al protocollo dell'Istituto Comprensivo Statale "A. Caponnetto" Via Montessori, 1 – 93100 Caltanissetta

L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'Albo on line sul sito internet della Scuola <http://www.icscaponnettocl.edu.it>.

Trascorsi gg. 7 senza reclami scritti si procederà a pubblicare la graduatoria definitiva e al conferimento degli incarichi mediante contratto di prestazione d'opera con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C...

I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.



Art. 6. VALIDITÀ TEMPORALE DELLA SELEZIONE.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto: **Nativi digitali crescono.....Cittadini digitali diventano**
Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1323

Art. 7. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof. Maurizio Lomonaco

Art. 8. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003, dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e s.m.i. i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. Art. 9. PUBBLICITÀ Il presente Avviso è pubblicato all'Albo on line sul sito internet di questa Istituzione scolastica
<http://www.icscaponnettocl.edu.it/>

Il Dirigente Scolastico
Prof. Maurizio Lomonaco



Il/la Sottoscritto/a _____

nato/a _____ il _____, residente a _____

CAP _____ Via _____ tel. _____

e-mail _____ Codice fiscale _____

dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver preso visione del bando pubblico per la selezione di TUTOR per il Progetto **"Nativi digitali crescono.....Cittadini digitali diventano"** codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1323 e di accettarne incondizionatamente i contenuti

Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

1. essere a conoscenza delle attività affidati agli TUTOR e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso;
2. avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione

Allega:

- a) a curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;
- b) dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/00 relativamente ai seguenti requisiti:
 - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - godere dei diritti civili e politici;
 - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
 - essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione.
- c) copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;
- d) altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata:

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs 196/2003, dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e s.m.i.

DATA _____

FIRMA _____

Assistente Amministrativo Sig.ra Maria M. Curatolo

Moduli per i quali si intende presentare candidatura

TIPOLOGIA DEL MODULO	TITOLO DEL MODULO	FIGURE PROFESSIONALI: REQUISITI RICHIESTI	DURATA	BARRARE IL MODULO PRESCELTO
SVILUPPO DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE 20 alunni scuola primaria classi terze e quarte	Insieme per pensare, insieme per creare: il pensiero computazionale per creare in digitale	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell'art. 1.	ORE 30	
COMPETENZE DI CITTADINANZA DIGITALE 18 alunni scuola secondaria primo grado	Immagini statiche e in movimento: laboratorio video/fotografico	Laurea	ORE 30	
COMPETENZE DI CITTADINANZA DIGITALE 20 alunni scuola secondaria primo grado	Conoscere e proteggere la propria identità online: laboratorio di narrazione digitale	Laurea	ORE 30	
COMPETENZE DI CITTADINANZA DIGITALE 18 alunni scuola primaria classi quarte e quinte	Conoscere e proteggere la propria identità online: laboratorio di narrazione digitale	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell'art. 1.	ORE 30	
COMPETENZE DI CITTADINANZA DIGITALE 20 alunni scuola secondaria primo grado	Ricerca, valutare e rielaborare le informazioni online. Navighiamo alla scoperta della nostra città.	Laurea	ORE 30	