



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE SICILIANA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ANTONINO CAPONNETTO"**  
SCUOLE DELL'INFANZIA "SANTA PETRONILLA" – "REAL MAESTRANZA"  
SCUOLA PRIMARIA "A.CAPONNETTO" - SCUOLA MEDIA STATALE "GIOVANNI VERGA"  
Via Maria Montessori, 1 - 93100 **CALTANISSETTA** Tel. e Fax 0934/595552  
e-mail clic821009@istruzione.it – [clic821009@pec.istruzione.it](mailto:clic821009@pec.istruzione.it)  
Codice Ministeriale. CLIC821009 - C.F.92058470854

Caltanissetta, 17/12/2019

Al Prof. Gerardo Ferrera  
Agli atti

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”. Avviso AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale

**Progetto: Nativi digitali crescono.....Cittadini digitali diventano**

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1323

CUP: **C97I17000780007**

**DECRETO DI NOMINA SUPPORTO OPERATIVO  
del Progetto “Nativi digitali crescono.....Cittadini digitali diventano”**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il testo del Programma Operativo Nazionale – FSE - 2014 IT 05 M 20 001 “Per la Scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” relativo al Fondo Sociale Europeo –Programmazione 2014-2020.

**VISTO** il D.Lgs 18 aprile 2016, n.50 “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull’aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d’appalto degli enti erogatori nei settori dell’acqua, dell’energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture”, e ss.mm.ii.;

Assistente Amministrativo Sig.ra Maria M. Curatolo



- VISTO** il Decreto Legislativo 50/2016 “Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti
- VISTI** i Regolamenti UE n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n. 1304/20013 relativo al FSE
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione UE ;
- VISTO** l’avviso pubblico prot.n. n. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”;
- Vista** la nota MIUR AOODGEFID Prot. 25954 del 26 settembre 2018. con la quale sono state comunicate le graduatorie definitive dei progetti relativi all’ Avviso Prot. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017
- Vista** la nota del M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/28252 del 30/10/2018 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”, con la quale viene autorizzato il progetto di questo istituto: **NATIVI DIGITALI CRESCONO ..... Cittadini digitali diventano CODICE: 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1323**
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”
- VISTA** la delibera n. 15 del verbale n. 6 del Collegio Docenti del 10/03/2017, prot. n. 2476/B.32;
- VISTA** la delibera n. 99 del verbale n. 30 del Consiglio di Istituto del 21/04/2017, prot. n. 2477/B.32;
- VISTO** il proprio decreto prot. n. 4896 del 30/10/2018 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto del 27/01/2017 relativa ai criteri generali di individuazione di esperti ai sensi del D.I. n.44/01 recepito con D.A. n. 895/01 della regione Sicilia,
- VISTA** la Nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 “Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti”
- VISTA** la necessità di reclutare un docente interno per ricoprire il ruolo di Supporto Operativo
- VISTO** l’avviso interno prot. n. 4923/A56 del 02/12/2019
- VISTA** la nomina della Commissione di valutazione delle istanze pervenute per ricoprire la figura di SUPPORTO OPERATIVO prot. n. 5200/A56 del 12/12/2019
- VISTO** il verbale n. 1 prot. n. 5260/A56 del 13/12/2019 della Commissione di valutazione
- Considerato che è pervenuta una sola istanza per la figura di Supporto Operativo

#### DECRETA

di nominare quale SUPPORTO OPERATIVO per l’intero percorso formativo il prof. Gerardo Firrera nato a Caltanissetta il 28/03/1970 C.F.: FRRGRD70C28B429B

#### Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:



<b>MODULO</b>	<b>CONTENUTI MODULI</b>	<b>DESTINATARI</b>
<b>SVILUPPO DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE</b>	<b>Insieme per pensare, insieme per creare: il pensiero computazionale per creare in digitale</b>	<b>20 alunni scuola primaria classi terze e quarte</b>
<b>COMPETENZE DI CITTADINANZA DIGITALE</b>	<b>Immagine statiche e in movimento: laboratorio video/fotografico</b>	<b>18 alunni scuola secondaria primo grado</b>
<b>COMPETENZE DI CITTADINANZA DIGITALE</b>	<b>Conoscere e proteggere la propria identità online: laboratorio di narrazione digitale</b>	<b>20 alunni scuola secondaria primo grado</b>
<b>COMPETENZE DI CITTADINANZA DIGITALE</b>	<b>Conoscere e proteggere la propria identità online: laboratorio di narrazione digitale</b>	<b>18 alunni scuola primaria classi quarte e quinte</b>
<b>COMPETENZE DI CITTADINANZA DIGITALE</b>	<b>Ricerca, valutare e rielaborare le informazioni online. Navighiamo alla scoperta della nostra città.</b>	<b>20 alunni scuola secondaria primo grado</b>

## **Art. 2 - Compiti del SUPPORTO OPERATIVO**

**La S. V. svolgerà i seguenti compiti:**

- a) Cooperare con il Dirigente Scolastico, il DSGA, i tutors, gli esperti, il referente per la valutazione curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata, predisponendo un cronogramma delle attività e organizzando gli spazi e il personale, garantendo la fattibilità con funzioni specifiche di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione del progetto.
- b) Curare, inoltre, che i dati inseriti dall'esperto, dal tutor ecc. nel sistema di Gestione dei Piani e di Monitoraggio siano coerenti e completi;
- c) Tenere aggiornato il sistema informativo di registrazione degli interventi e verifica il corretto inserimento (anagrafiche dei destinatari e operatori, ore di attività, presenze, eventuali prodotti);
- d) Curare l'efficacia della documentazione interna e la comunicazione fra i diversi attori;
- e) Partecipare alle riunioni necessarie per il buon andamento dei percorsi e/o li promuove in caso di necessità;
- f) Coordinare le attività di documentazione relativa a ciascun percorso e alle sue articolazioni;
- g) Promuovere la comunicazione sul territorio e offrire i contenuti che verranno utilizzati nelle attività di pubblicità del progetto, anche in eventuali manifestazioni ed eventi



### Art. 3 – Compenso

Il Prof. Gerardo Ferrera dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

Per lo svolgimento dell'incarico è stabilito il seguente compenso orario:

**Ore 40 a €. 23,22 lordo onnicomprensivo**

Saranno liquidate le ore effettivamente prestate, in orario extra curriculare, che si desumeranno da appositi registri/verbali debitamente compilati e firmati che il Supporto Operativo presenterà al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica. Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali ed assistenziali e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti.

Il Supporto Operativo si impegna a partecipare agli incontri preliminari, non retribuiti, per la definizione operativa del progetto e sarà tenuto ad aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, sulla piattaforma informatica Fondi Strutturali Programmazione 2014-2020 la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto, utilizzando la password individuale comunicata contestualmente all'avvio del progetto.

Dirigente Scolastico  
Prof. Maurizio Lomonaco